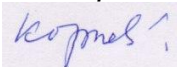


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Романской филологии
проф. В.В. Корнева



03.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 Латинский язык

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

45.03.01 Филология

2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:

Русская филология для иностранных студентов

3. Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР.

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра романской филологии

6. Составители программы:

Крючкова Валентина Васильевна, преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС факультета РГФ № 10 от 09.06.2020

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения латинского языка связана с необходимостью ознакомления студентов с одним из древних индоевропейских языков-предшественником новых европейских языков, что позволяет студентам сравнивать разные индоевропейские языки, наблюдать историю их грамматического строя, становление их лексической системы.

Задачи изучения латинского языка сводятся к накоплению определенного словарного запаса (до 1000 слов), детальному ознакомлению с системой имени, что позволяет получить представление о единстве и родстве именной системы древних индоевропейских языков и современного русского языка. При этом особое внимание уделяется общности исторических основ имени и падежных флексий индоевропейских языков.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части дисциплин направления 45.03.01 Филология.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	владеть способностью к коммуникации устной и письменной формами на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности латинского языка.</p> <p>Уметь: переводить с латинского на русский, работать со словарём, проводить грамматический разбор латинского текста выделять продуктивные словообразовательные модели и использовать их на практике.</p> <p>Владеть: знаниями по латинскому языку в объёме, необходимом для понимания и перевода учебных материалов.</p>
ОПК-1	владеть способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<p>Знать: Значение древних языков и культур для современной филологии</p> <p>Уметь: определить роль и место древних языков и культур в системе развития мировых цивилизаций.</p> <p>Владеть: концептуальной основой для осмысления роли языка в жизни общества, языковых процессов в поликультурном мире.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.	№ сем. 2
Аудиторные занятия	34			34	
в том числе: лекции					
практические	34			34	
Самостоятельная работа	38			38	
Итого:	72			72	
Форма промежуточной аттестации				зачет	

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		1. Практические занятия
1.1	Введение в латинский язык	История латинского языка и его роль в истории европейской культуры.
1.2.	Фонетика латинского языка	Алфавит, гласные, дифтонги, правила чтения некоторых согласных и буквенных сочетаний, долгота и краткость гласных
1.3.	Грамматика латинского языка	Имя существительное. 1 склонение.
1.4.	Грамматика латинского языка	Четыре спряжения латинского глагола. Настоящее время действительного залога. Глагол esse.
1.5.	Грамматика латинского языка	Повелительное наклонение латинского глагола. Особые глаголы 3 спряжения.
1.6.	Грамматика латинского языка	Второе склонение существительных. Прилагательные 1 и 2 склонений. Согласование существительного и прилагательного
1.7.	Грамматика латинского языка	Система личных и указательных местоимений. Контрольная работа.
1.8.	Грамматика латинского языка	Настоящее время страдательного залога. Страдательная конструкция в латинском языке.
1.9.	Грамматика латинского языка	Имперфектум действительного и страдательного залогов латинского языка.
1.10	Грамматика латинского языка	Будущее 1 действительного и страдательного залогов.
1.11	Грамматика латинского языка	Спряжения глаголов, производных от esse в Praesens, Imperfectum и Futurum I. Контрольная работа
1.12	Грамматика латинского языка	Третье склонение существительных. Согласная разновидность. Образование формы номинатива.
1.13	Грамматика латинского языка	Гласная и смешанная разновидности третьего склонения.
1.14	Грамматика латинского языка	Прилагательные 3 склонения. Причастие настоящего времени.
1.15	Грамматика латинского языка	Степени сравнения прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения.
1.16	Грамматика латинского языка	Четвертое и пятое склонения существительных

1.17	Роль латинского языка в становлении и развитии современных европейских языков.	Система времён в латинском и русском языках.
------	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.1	Введение в латинский язык		2		4	6
1.2	Фонетика латинского языка		6		6	12
1.3	Грамматика латинского языка		26		28	54
Итого:			34		38	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация лабораторных и практических занятий предусматривает проведение учебной работы с реальными материальными и теоретическим объектами, решение комплексных учебно-познавательных задач, требующих от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков, необходимых для формирования компетенций.

Особое внимание следует уделять самостоятельной работе студентов. Студентам предлагаются разные типы заданий, направленных на отработку изучаемого учебного материала. Рекомендуется широко использовать учебные и аутентичные печатные тексты разных типов и жанров.

Необходимо регулярно использовать различные формы контроля навыков перевода программных текстов, владения грамматическим и лексическим материалом, а также навыков устной речи.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дашкова М.Ф. , Абакумова О. В. Латинский язык : Учебное пособие. / М. Ф. Дашкова, О. В. Абакумов . – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. – 213 с.
2.	Марцелли А.А. Латинский язык: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. / А.А. Марцелли. – Изд. 4-е перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 287 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451 (дата обращения: 18.01.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Грачева Д.С. История мировых цивилизаций : учебно-методическое пособие для вузов / Д.С. Грачева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 22 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-58.pdf >.

4.	Кацман Н.Л. Латинский язык : учебник для студентов вузов / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская .— 6-е изд. — М. : ВЛАДОС, 2001 .— 452, [1] с. — (Учебник для вузов) .— ISBN 5-691-00767-X.
----	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://biblioclub.ru
6	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	<u>Дашкова, М. Ф.</u> Латинский язык : учебно-методическое пособие для студентов направления 050300 "Филологическое образование" / М.Ф. Дашкова , Е.А. Правда ; Воронеж. гос. пед. ун-т .— Воронеж : ВГПУ, 2010 .— 146, [1] с. — Дарственная запись .— ISBN 978-5-88519-570-6.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Неисключительные права на ПО Dr.Web Enterprise Security Suite
Комплексная защита Dr.Web Desktop Security Suite
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат ВУЗ
3. Программное обеспечение Microsoft Windows

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебный корпус филологического факультета ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. В библиотечном фонде ВГУ в наличии имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, перечисленных как в списке основной, так и в списке дополнительной литературы данной рабочей программы.

Для реализации дисциплины используется следующее программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

Интерактивная доска SMART Board 680 77", 1565x1172мм, 4000x4000pxUSB, 13,6 кг	1	учебный корпус № 2, ауд. 37
---	---	-----------------------------

Компьютер ASUS M5A78L-M LX, 4ГБ (2x2ГБ), DDR3 SDRAM Kingston 99U5471-002.A01LF, Монитор: LG E2251	ОС: Windows 7 Pro 64bit Microsoft Office 2010 Adobe CS6 Design and Web Premium CorelDRAW Graphics Dr.Web Antivirus	1	уч корпус № 2, ауд. 37
Компьютер ASUS H8 1M-Plus/LED Beng	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite	1	учебный корпус № 2, ауд. 37

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-5 владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности латинского языка.	1.1-1.15	Контрольная работа №1
	Уметь: переводить с латинского на русский, работать со словарём, проводить грамматический разбор латинского текста выделять продуктивные словообразовательные модели и использовать их на практике.	1.1-1.15	Практическое задание Опрос по теме
	Владеть: знаниями по латинскому языку в объёме, необходимом для понимания и перевода учебных материалов.	1.1-1.15	Контрольная работа №2

ОПК-1 владеть способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<p>Знать:. Значение древних языков и культур для современной филологии</p> <p>Уметь: определить роль и место древних языков и культур в системе развития мировых цивилизаций.</p> <p>Владеть: концептуальной основой для осмысления роли языка в жизни общества, языковых процессов в поликультурном мире.</p>	<p>1.1, 1.17</p> <p>1.1,1.17</p> <p>1.1,1.17</p>	<p>Опрос по теме</p> <p>Практическое задание</p>
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие показания:

- Знание основных понятий и категорий латинского языка, его именной системы, типов склонения существительных и прилагательных и глагольной системы латинского языка; роль дисциплин учебного плана в подготовке специалиста, способного решать конкретные профессиональные задачи; изучаемых языков; фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков; содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка;

- Умение проводить лексико-грамматический анализ оригинального латинского текста; видеть взаимосвязь дисциплин и их значимость при решении профессиональных задач; строить высказывания по синтаксическим моделям;

анализировать языковые особенности высказываний и учитывать их при решении профессиональных задач;
использовать полученные знания в ходе изучения дисциплин лингвистического цикла;

- Владение необходимым лексическим минимумом. навыками применения междисциплинарных связей в профессиональной деятельности; строить высказывания по синтаксическим моделям; анализировать языковые особенности высказываний и учитывать их при решении профессиональных задач; использовать полученные знания в ходе изучения дисциплин лингвистического цикла.

2 семестр (зачет)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студент демонстрирует знание дисциплины. Отвечая на вопросы, умеет привлекать информацию по различным темам курса, хорошо владеет теорией и профессиональной терминологией. Приводит практические примеры. Текущая аттестация выполнена не менее, чем на 55%.	Повышенный уровень Базовый уровень Пороговый уровень	Зачтено
Студент не понимает сути вопроса, не видит взаимосвязи различных разделов курса. Не умеет найти нужное подтверждение или опровержение определенной позиции, не владеет терминологией, в ответе подменяет одни понятия другими. Не может привести практические примеры. Текущая аттестация выполнена менее, чем на 55%.	Низкий уровень	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет):

- 1.Имя существительное. 1 склонение.
- 2.Четыре спряжения латинского глагола. Настоящее время действительного залога. Глагол esse.
- 3..Повелительное наклонение латинского глагола. Особые глаголы 3 спряжения.
- 4.Второе склонение существительных. Прилагательные 1 и 2 склонений. Согласование существительного и прилагательного.
5. Система личных и указательных местоимений.
- 6.Настоящее время страдательного залога. Страдательная

конструкция в латинском языке.

7.Имперфектум действительного и страдательного залогов латинского языка.

8.Будущее 1 действительного и страдательного залогов.

9. Спряжение глаголов, производных от *esse* в *Praesens*, *Imperfectum* и *Futurum I*.

10.Третье склонение существительных. Согласная разновидность..
Образование формы номинатива.

11.Гласная и смешанная разновидности третьего склонения.

12.Прилагательные 3 склонения. Причастие настоящего времени.

13.Степени сравнения прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения.

14. Система времён в латинском и русском языках

19.3.2 Перечень практических заданий

Практическое задание I

1. Назовите правильную форму записи прилагательного в словаре:

a) *pulcher, a, um* б) *pulcher, chra, chrum* в) *pulchus, a, um*

2. Укажите, к какому времени, залого, лицу и числу относится форма глагола *colar*:

a) *Praesens ind. act., 1 plur* б) *Futurum I ind. pass., 1 sing* в) *Futurum I ind.act., 1 sing*

3. Назовите правильную форму словосочетания “этот римский моряк» в ном. sing.:

a) *ea nauta Romana* б) *istud nauta Romanus* в) *is nauta Romanus*

4.. Назовите правильную форму 2 л. мн.ч. *Praesens ind.pass.* глагола *mitto, ěre*:

a) *mittĭris* б) *mittĕris* в) *mittĕris*

5. Назовите правильную форму запрещения глагола *ago, agĕre*:

Noli agĕre* *Noli agĭte* *Nolĭte agire

Практическое задание II

1. Определите спряжение и формы глаголов (лицо, число, время, залог):

dabant, dabuntur;

putas, putābis;
portabūtur, portabantur;
videt, vidēbit, videbuntur;
facio, faciam, faciētis;
vincis, vinces, vincēris, vincēris;
capiunt, capient, capiebantur;
punis, punies, puniebamīni, punientur;
volēbam, volam;
referēbant, refērent.

2. Сделайте грамматический разбор предложений и переведите их на русский язык:

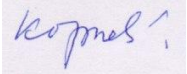
Sine causa a te accusor
Magistri puerōrum Romanōrum servi Graeci erant, non libēri viri.

Комплект КИМ

1 семестр – зачет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Романской филологии
проф. В.В. Корнева



03.07.2020 г.

Направление подготовки / специальность **45.03.01 «Филология»**
Дисциплина Б1.Б.16 Латинский язык

Форма обучения Очное

Вид контроля зачет

Вид аттестации Промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Глагол, настоящее время действительного залога. Четыре спряжения латинского глагола
2. Что означают следующие латинские выражения:

A priori	Para bellum
Alma mater	Sine cura
Alter ego	Exempli gratia (e.g.)
De facto..., de jure....	Terra incognita
Persona non grata	Per se
3. Переведите текст с латинского языка на русский

Sicilia ab Italia parvo freto dividitur. Insula, olim fertili agrorum clarissima, a scriptoribus Romanis horreum rei publicae pellabatur. In Sicillia mons est, ignes efflans, qui nominatur Aetn Syracusae Siciliae urbs notissima est.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ:

Контрольная работа 1:

4. Переведите текст с латинского языка на русский

Juppīter dominus caeli et terrae erat. Poētae Graeci Jovem natrem deōrum et hominum vocabant. Et dei et dei homines Jovem timebant Juppiter in Olympo habitabat et cum fratribus mundum gubernabat. A tutelā Jovis reges erant. Juppiter autor erat legum numanarum. Juppiter, Jovis.

5. Сделайте грамматический разбор предложения
Juppīter dominus caeli et terrae erat.
6. Образуйте формы 1-ого л. и 2-ого л. ед.ч. и 3-го л. мн.ч. Praesens indicativi activi следующих глаголов:

Cogītāre, imperāre, debēre, colēre, errāre, scribēre, movēre

Контрольная работа 2:

1. Переведите текст с латинского языка на русский

Romāni antīqui multos deos colunt. Neptūnus, domīnus Oceāni et fluviōrum, in Oceāno habitat. Naute Romani Neptūnum timent, equos et tauros deo immolant. Magna est potentia Neptuni, qui ventos et procellas excitat, undas altas tollit.

2. Сделайте грамматический разбор предложения
Romāni antīqui multos deos colunt.

3. Образуйте словосочетания из следующих слов и просклоняйте их:

campus, i (m) – поле; latus, a, um – широкий
liber, bri (m) – книга; meus, mea, meum – мой
amicus, i (m) – друг; certus, a, um – верный, истинный
is, ea, id – тот, этот

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме выполнения практических заданий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Оценки за зачет могут быть выставлены по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, если средний балл – 70-100 баллов.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.